

## PRESENTACIÓN:

En una sociedad letrada y actual, los niños y las niñas tienen oportunidades de entrar en contacto con diferentes soportes de la comunicación lingüística desde muy temprana edad. Muchas de esas experiencias se producen ya antes de la escolarización, por lo que el contexto familiar es de gran importancia, asimismo la era digital está cambiando de manera sustantiva y cada vez más acelerada los modos de producir, consumir, intercambiar, comunicar, hacer, sentir y pensar.

Afrontamos, sin duda, nuevos retos educativos en los que la escuela tiene un importante papel compensatorio y la responsabilidad de planificar situaciones de aprendizaje en las que los niños puedan interactuar con la lengua como objeto de saber de la misma manera que interactúan con otros objetos de conocimiento de su entorno y su vida.

Se pretende, con la realización de esta "2ª Jornada", ponderar la importancia de este tiempo educativo en educación infantil y el primer ciclo. Destacar su papel fundamental en el desarrollo personal de los niños y subrayar la importancia de las acciones que se realicen en estas edades, coordinados con las familias. Estos fines, en el ámbito de la comunicación lingüística, son ejes para la adquisición del conocimiento, la formación global del niño (emocional, cognitiva, social) y las interacciones y aprendizaje que conquistar en el futuro.

## OBJETIVOS:

- Crear un foro sencillo de encuentro, reflexión e interacción, entre los docentes y familias, donde intercambiar información, inquietudes, dudas y visiones personales y grupales para llegar a acuerdos y enfoques de aprendizaje comunes.
- Analizar y registrar todo tipo de dificultades y problemas que sean evidente en las aulas y en el ámbito familiar, promover y aumentar la capacidad de gestionar cambios o propuestas de mejora.
- Facilitar el conocimiento teórico y práctico sobre la importancia de los nuevos entornos alfabetizadores, contextos formales e informales, la alfabetización digital, las comunicaciones plurilingües, la literacidad.
- Mostrar estrategias educativas que lleven a la reflexión y al cambio de acciones metodológicas en el aula y en casa: aprendizaje cooperativo y emocional, aprendizaje por proyectos y tareas, planteamientos investigación-acción, aprendizajes en diversos contextos,...
- Posibilitar herramientas y estrategias, a docentes y familias para revisar sus funciones y diseñar y desarrollar buenos usos de la competencia lingüística con un enfoque funcional y digital.
- Valorar la importancia de la corresponsabilidad entre familia y escuela, su papel de acompañamiento en el desarrollo de la comunicación lingüística y posibilitar acciones comunes y de colaboración en el ámbito escolar y familiar.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LAS JORNADAS:

**Viernes 11 de noviembre:**

### Jornada con maestro/as de Educación Infantil y 1º y 2º de E. Primaria

**MAÑANA: LUGAR:** Salón de Actos del I.E.S. José M<sup>a</sup> Pereda (c

9:00 horas: **Bienvenida: Recogida de documentación y firma**

9:30 horas: **Presentación y ponencia de Montserrat Fons y Rosa Gil:**

- *Conceptos de lectura y escritura: procesos, descripción evolutiva.*
- *Los usos comunicativos de la lectura y la escritura: en el aula y en el centro.*
- *Ejemplos de buenos usos*

11:30 horas: Descanso

12:00 horas: **Montserrat Fons y Rosa Gil:**

- *El papel de la maestra y la familia. Acompañar, motivar, aprender*

13:30 - 15:00 horas: COMIDA

**TARDE: LUGAR:** CEP Ramón Pelayo (calle Alta, 82)

15:00 - 16:30 horas: **Buenas prácticas de Centros de Cantabria. Comunicaciones**

*(Las comunicaciones son duplicadas. Deben elegirse dos entre las siguientes)*

<b>15:00 horas:</b>	1-. <i>La lectura y la escritura en los proyectos.</i> 2-. <i>La lectura y la escritura en la materia.</i> 3-. <i>Uso de la tecnología en el aprendizaje de la lectura y la escritura</i>
<b>15:45 horas:</b>	4-. <i>Aprendizaje de la lengua extranjera desde la oralidad.</i> 5-. <i>Creatividad en la lectura y la escritura.</i> 6-. <i>La lectura y la escritura implicando a las familias.</i>

**Sábado 12 de noviembre:**

**(LUGAR:** Salón de Actos del CEP Ramón Pelayo - UNED)

### Jornada con padres y madres y representantes de AMPAS

10:00 horas: **Presentación y ponencia de Montserrat Fons y Rosa Gil:**

- *Conceptos de lectura y escritura (procesos, descripción evolutiva). Necesidad de oír, recordar, revisar*
- *Los usos comunicativos de la lectura y la escritura: en casa y en el entorno cercano. Ejemplos de buenos usos*
- *El papel de la maestra y la familia. Acompañar, motivar, aprender*

11:30 horas: **Buenos modelos: talleres prácticos con niños y niñas**

- *Literatura y creatividad.*
- *Cuentacuentos en familia.*
- *Caricias literarias blog de una madre maestra.*

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

### DESTINATARIOS:

- Coordinadores/as del Segundo Ciclo de E. Infantil y Coordinadores/as del Primer Ciclo de E. Primaria de los centros educativos de Cantabria
- Padres, madres e hijos/as u otros familiares interesados en el tema.

### INSCRIPCIÓN:

**DOCENTES:** En la página web <http://cepdecantabria.es/> como representantes de cada centro hasta el día 10 de noviembre a las 10 horas.

La lista de admitidos de la actividad se publicará a lo largo de esa misma mañana.

**FAMILIAS:** En el correo [bibliotecasescolares@educantabria.es](mailto:bibliotecasescolares@educantabria.es) indicando el nombre y apellidos de las personas que asistirán y el número de niños y niñas de cada familia. En principio, el aforo es ilimitado. La inscripción se cerrará el día 10 de noviembre a la 10 de la mañana.

### ORGANIZACIÓN:

**-DOCENTES:** Para asistir a las comunicaciones de la tarde del día 11, es necesario escoger dos comunicaciones de las ofertadas, señalándolo en el apartado “Observaciones” de la inscripción, asistiendo a una a las 15:00 horas y a otra a las 15:45 horas.

En caso de superar el aforo de alguna comunicación, se asignará otra. Del mismo modo, la organización las adjudicará en el caso de no indicarlo en la inscripción.

**-FAMILIAS:** A la jornada, del sábado día 12, podéis asistir con vuestros hijos/as.

- La primera ponencia es para padres/ madres y vuestros hijos/as estarán atendidos por monitores.

- La segunda parte son propuestas de talleres para realizar con vuestros hijos e hijas.



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE



# 2ª JORNADA sobre LECTURA y ESCRITURA para DOCENTES Y FAMILIAS



11 y 12 de noviembre de 2016